

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности  
(ПожБез\_ИНГ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности  
(ПожБез\_ИНГ)

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ  
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Чрезвычайные ситуации техногенного  
характера

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу  
составили

к.т.н. , Доцент, Минкин А. Н.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Пожарная безопасность». Формирование необходимых знаний, умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их опасностях и поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	этические и социокультурные нормы, принятые в современном обществе;
Уровень 1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
Уровень 1	навыками прогнозирования и оценки последствий принятых решений.
<b>ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
Уровень 1	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия;
Уровень 1	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
<b>ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>	
Уровень 1	методику анализа пожарной опасности технологических процессов

	производств;
Уровень 1	применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
Уровень 1	навыками применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Пожарная безопасность технологических процессов  
 Особенности пожаров объектов нефтегазовой отрасли  
 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России	2	4	0	10	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
2	Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера и поражающие факторы оружия массового поражения (ОМП).	4	8	0	10	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
3	Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	4	8	0	12	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
4	Методики оценки радиационной и химической обстановки в зонах ЧС и очагах поражения.	4	8	0	10	ОК-6 ОПК-3 ПК-1

5	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и при чрезвычайных ситуациях.	4	8	0	12	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. История развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Лекция 2. Предназначение, задачи и структура Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Лекция 3. Организационная структура РСЧС. Система управления РСЧС. Силы и средства РСЧС.	2	0	0
2	2	Лекция 4. Понятие чрезвычайных ситуаций (ЧС), их классификация. Лекция 5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Лекция 6. Меры безопасности при авариях и катастрофах.	4	0	0

3	3	Лекция 7. Назначение, классификация и принципы действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	4	0	0
4	4	Лекция 8. Понятие радиационной и химической обстановки. Оценка радиационной и химической обстановки в зонах ЧС и очагах поражения, ее сущность и задачи. Лекция 9. Методы оценки радиационной и химической обстановки. Порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки.	4	0	0
5	5	Лекция 10. Значение мероприятий по защите населения. Лекция 11. Методы и средства защиты от ОМП и поражающих факторов, возникающих при ЧС. Лекция 12. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Медицинские средства защиты.	4	0	0
Итого			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	1.1 Режимы функционирования, содержание и направления деятельности РСЧС. 1.2 Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.	4	0	0
2	2	2.1. Понятие оружия массового поражения (ОМП) и его отличительные признаки.	2	0	0
3	2	2.2. Характеристика ядерного, химического, биологического оружия, их поражающие факторы и воздействие на человека. Виды ядерных взрывов. Характеристика зон возможных разрушений и зон радиоактивного заражения местности.	4	0	0
4	2	2.3. Зажигательное оружие разновидность оружия массового поражения.	2	0	0
5	3	3.1. Подготовка приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, порядок работы с ними.	4	0	0
6	3	3.2. Определение наличия радиоактивных и отравляющих веществ.	4	0	0
7	4	4.1. Методики решения основных задач, по оценке радиационной и химической обстановки.	4	0	0
8	4	4.2. Использование ЭВМ при оценке радиационной и химической обстановки.	4	0	0

9	5	5.1. Средства и способы специальной обработки. Назначение, способы и порядок проведения частичной и полной санитарной обработки населения, обеззараживания имущества и техники, а также территории и сооружений.	4	0	0
10	5	5.2. Силы и средства санитарной обработки и обеззараживания	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев В. С., Меняйлов А. И.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический проект, 2007
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э2	Электронная «Российская государственная библиотека»	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий учебной дисциплины являются

лекции и практические занятия.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретического обучения студентов и слушателей по

дисциплине. На лекциях даются систематизированные основы научных

знаний по дисциплине, раскрываются состояние и перспективы развития

конкретной области науки и техники и наиболее сложные фундаментальные вопросы.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических

знаний и проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, проверки

усвоения основных положений раздела или темы, по которым проводятся

занятия. Главным их содержанием является практическая работа каждого

обучающегося.

Самостоятельная работа включает в себя самоподготовку к занятиям,

повторение пройденного материала, изучение рекомендуемой литературы,

курсовых проектов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft	
9.1.2	Office, Adobe Reader.	

9.1.3	Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных
9.1.4	материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным
9.2.2	ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным
9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.